

## **Аннотации к рабочим программам АООП УО (1вариант)**

### **1-9 классы**

Рабочие программы по предметам учебного плана обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлены на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Середкинская СОШ, (вариант 1), а также ориентированы на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Рабочие программы включают:

1. Содержание учебного предмета
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Тематическое планирование, с указанием количества часов

**Аннотации к рабочим программам предметной области «Язык и речевая практика»:**

#### **«Русский язык» 1-9 классы**

Русский язык является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций. Программа по русскому языку направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Этот курс направлен на коррекцию высших психических функций, учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю); во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю); в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю); в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю). в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

#### **«Чтение» 1-9 классы**

Предмет «Чтение (Литературное чтение)» является одним из важнейших предметов, так как от его усвоения зависит успешность обучения учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на протяжении всех школьных лет. Чтение играет огромную роль в образовании, воспитании данной категории детей, поскольку это особый вид речевой деятельности, позволяющий использовать знания, полученные учащимися, на всех учебных предметах. Умение читать – это универсальное, жизненно необходимое качества личности, направленное на социализацию умственно отсталого ребенка в современном обществе, формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения, развитие речемыслительных способностей детей данной категории. Одна из главных задач учебного предмета – научить обучающихся правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в

неделю); со 2 класса по 9 класс рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часа в год (4 часа в неделю).

#### **«Речевая практика» 1-4 классы**

Учебный предмет «Речевая практика» служит для развития речевой коммуникации, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение речевой практике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию речи в различных ситуациях.

Учебный материал расширяет возможности понимания обучающимися обращённой речи, в том числе за счёт включения упражнений на прослушивание знакомой речи в записи, совершенствуются диалогические умения школьников, много внимания уделяется развитию у них умений участвовать в контекстном диалоге, составлять развёрнутые связные высказывания с опорой на план.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю); 2 – 4 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

#### **Аннотации к рабочим программам предметной области «Математика»**

##### **«Математика» 1-9 классы**

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения математики у обучающихся развивается элементарное математическое мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю); во 2 - 6 классах классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю); в 7-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

##### **«Информатика» 7-9 классы**

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Данный курс формирует у обучающихся с нарушением интеллекта многие виды деятельности, которые имеют обще дисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами. Коррекционная направленность курса состоит в том, что информатика способствует развитию личности каждого ребенка.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» рассчитана на 34 учебные

недели и составляет:

7 класс – 34 часа (1 ч. в неделю)

8 класс – 34 часа (1 ч. в неделю)

9 класс – 34 часа (1 ч. в неделю)

### **Аннотации к рабочим программам предметной области «Естествознание» «Мир природы и человека» 1-4 классы**

Специфика предмета «Мир природы и человек» состоит в том, что в ходе его изучения, обучающиеся овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Предмет обладает широкими возможностями для уточнения и обогащения знаний и представлений о предметах ближайшего окружения у школьников с нарушением интеллекта. Ребенок, получая знания о предметах и явлениях окружающей его действительности, овладевает лексическим запасом родного языка, учится понимать общепринятое значение слов, правильно употреблять их в речи. Основная цель изучения предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю); во 2-4 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

### **«Природоведение» 5-6 классы**

Курс «Природоведение» обобщает знания о природе, полученные обучающимися в 1 – 4 классах, осуществляет переход от первоначальных представлений к систематическим знаниям по географии и естествознанию и служит основой для них. Цель обучения - расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Программа реализует современный взгляд на обучение естественным дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение: полисенсорности восприятия объектов; практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях; накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.; закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов за весь период обучения составляет 136 часов, со следующим распределением часов по классам: 5-й класс – 68 часов, 6-й класс – 68 часов. Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета составляет: для 5-х классов – 2 часа; для 6-х классов – 2 часа.

### **«Биология» 7-9 классы**

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры,

здорового образа жизни. Курс «Биология» состоит из трёх разделов: «Растения», «Животные», «Человек и его здоровье».

Программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий — всё это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету у обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» рассчитана на 34 учебные недели и составляет:

7 класс - 68 часов (2 ч. в неделю)

8 класс - 68 часов (2 ч. в неделю)

9 класс – 68 часов (2 ч. в неделю)

#### **«География» 6-9 классы**

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География даёт благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с легкой умственной отсталостью, они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Рабочая программа по учебному предмету «География» рассчитана на 34 учебные недели и составляет:

6 класс - 68 часов (2 ч. в неделю)

7 класс - 68 часов (2 ч. в неделю)

8 класс - 68 часов (2 ч. в неделю)

9 класс – 68 часов (2 ч. в неделю)

#### **Аннотации к рабочим программам предметной области «Человек и общество»**

##### **«Основы социальной жизни» 5-9 классы**

Программа учебного предмета «Основы социальной жизни» направлена на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышения уровня общего развития обучающихся.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться

услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» рассчитана на 34 учебные недели и составляет:

5 класс - 68 часов (2 ч. в неделю)

6 класс - 68 часов (2 ч. в неделю)

7 класс - 68 часов (2 ч. в неделю)

8 класс - 68 часов (2 ч. в неделю)

9 класс – 68 часов (2 ч. в неделю)

#### **«Мир истории» 6 класс**

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций. Пропедевтический курс «Мир истории» (пропедевтика) предназначен для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 6 класса.

Предмет «Мир истории» для обучающихся 6 класса *играет* важную роль в процессе развития и воспитания личности, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому. Важной составной частью курса истории являются сведения о жизни, быте и обычаях людей в разные исторические эпохи.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» рассчитана на один учебный год, 34 учебные недели и составляет 68 часов (2 ч. в неделю).

#### **«История Отечества» 7-9 классы**

История для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в обществе. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на всестороннее развитие личности обучающихся. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В курсе «История Отечества» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) проводится последовательное изучение исторических событий, что обеспечивает более глубокое понимание материала, ускоряет формирование знаний. Весь исторический материал представлен отечественной историей. За 7-9 класс предполагается изучение истории России с древности до настоящего времени. В курсе «Истории Отечества» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» рассчитана на 34 учебные недели и составляет:

7 класс - 68 часов (2 ч. в неделю)

8 класс - 68 часов (2 ч. в неделю)

9 класс – 68 часов (2 ч. в неделю)

### **Аннотации к рабочим программам предметной области «Искусство»**

#### **«Музыка» 1-5 классы**

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Музыка, как учебный предмет, способствует приобщению к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры, нормализации психических процессов, преодолению невротических расстройств. Занятия музыкой способствуют развитию нравственных качеств школьника, адаптации его в обществе.

Основной формой музыкально-эстетического воспитания являются уроки музыки. В процессе занятий у обучающихся вырабатываются необходимые вокально-хоровые навыки, обеспечивающие правильность и выразительность пения. Дети получают первоначальные сведения о творчестве композиторов, различных музыкальных жанрах, учатся воспринимать музыку.

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» рассчитана на 5 лет обучения. Общее количество часов за весь период обучения составляет 202 часа, со следующим распределением часов по классам: 1-й класс – 66 часов, 2-й класс – 34 часа, 3-й класс – 34 часа, 4-й класс – 34 часа, 5-й класс – 34 часа. Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Рисование (изобразительное искусство)» составляет: для 1-х классов – 2 часа; для 2-х классов – 1 час; для 3-х классов – 1 час; для 4-х классов – 1 час, для 5-х классов – 1 час.

#### **«Рисование (изобразительное искусство)» 1-5 классы**

Учебный предмет «Рисование (изобразительное искусство)» имеет важное значение для развития умственно отсталых школьников, их обучения и эстетического воспитания.

На уроках изобразительного искусства дети не только рисуют, но и составляют аппликацию, лепят. Совершенствование изобразительной деятельности возможно в процессе практического усвоения детьми определенных знаний по композиции, рисунку, знакомства со свойствами цвета. Поэтому очевидна коррекционная направленность уроков изобразительного искусства для умственно отсталых детей, имеющих недоразвитие познавательной деятельности, зрительно-двигательной координации и произвольной ручной моторики, а также особенностями развития эмоционально-волевой сферы.

Изучение учебного материала по изобразительному искусству осуществляется в процессе рисования, лепки и выполнения аппликаций, а также бесед по изобразительному искусству.

Общее количество часов за весь период обучения составляет 203 часа, со следующим распределением часов по классам: 1-й класс – 33 часа, 2-й класс – 34 часа, 3-й класс – 34 часа, 4-й класс – 34 часа, 5-й класс – 68 часов. Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Рисование» составляет: для 1-х классов – 1 час; для 2-х классов – 1 час; для 3-х классов – 1 час; для 4-х классов – 1 час, для 5-х классов – 2 часа.

### **Аннотации к рабочим программам предметной области «Физическая культура»**

#### **«Адаптивная физическая культура» 1-9 классы**

Адаптивная физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Адаптивное физическое воспитание реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории

обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

Учебный предмет формирует у обучающихся целостное представление о физической культуре, способность включаться в производительный труд. На уроках адаптивной физической культуры активизируется двигательная реактивность, что способствует снятию эмоциональной напряженности обучающихся. Работа на уроке выстраивается с учетом уровня физического развития, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Осуществляется формирование самостоятельности школьников при строгом контроле и помощи учителя. Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает: обогащение чувственного опыта; коррекцию и развитие сенсомоторной сферы; формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю); во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю); в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю); в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю). в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

#### **Предметная область «Технология»**

##### **Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» 1-4 классы**

Программа учебного курса «Ручной труд» в начальных классах определяет уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для обучающихся с интеллектуальными нарушениями материалов (пластилин, глина, бумага, картон, нитки, ткани, природные материалы, древесина, металл). Систематическое обучение ручному труду предполагает следующие виды ручного труда: работа с глиной и пластилином, работа с бумагой и картоном, работа с природными материалами, работа с текстильными материалами, работа с древесными материалами, работа с металлом, работа с проволокой, работа с металло-конструктором, картонажно-переплетные работы, швейные работы, ремонт одежды.

Уроки ручного труда оказывают исключительно положительное влияние на умственное, физическое, эмоциональное развитие обучающихся с нарушением интеллекта и их нравственное и эстетическое воспитание. Обладая огромными и коррекционными возможностями трудовая деятельность, помогает адекватному восприятию и эстетической оценке предметов окружающей действительности, их изучению, систематизации знаний о предметах; способствует формированию и коррекции, мыслительных операций, речи, мелкой моторики и т.д.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю); во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю); в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 часа в неделю); в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 часа в неделю).

##### **Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» 5-9 классы**

Профильный труд является одним из важных общеобразовательных предметов в учреждениях, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Курс предмета «Профильный труд» является логическим продолжением изучения предмета «Ручной труд» в 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико-теоретическому изучению.

Программа дает возможность умственно отсталому ребенку в процессе творческой работы закрепить и расширить знания, полученные в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелена на освоение доступных технологий изготовления продукции. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

В процессе обучения у обучающихся формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» в 5 и 6 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю), в 7-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).