

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Середкинская средняя общеобразовательная школа

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ Середкинская СОШ  
от 31.08.2022 г. № 63/1

**Дополнительная общеобразовательная программа  
Социально-педагогической направленности  
«Дорогою добра»**

Возраст детей: 8 -12 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:  
Ларина О.А.,  
учитель начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Дорогою добра» разработана на основе программы внеурочной деятельности «Вместе мы сила!», Гурова С.С. , книги Волохова А.В., Мирошкина М.Р., Фришмана И.И. «Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования» и предусматривает формирование мотивации на принятие активной социальной роли в обществе и культуры здорового, безопасного образа жизни учащихся 8-12 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтерского объединения «Дорогою добра» относится к **социально-педагогической направленности**, ориентирована на обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, экологического, трудового воспитания обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни.

**Актуальность программы** состоит в том, что она предполагает системный подход к формированию нравственного сознания учащихся, воспитание на общечеловеческих ценностях. При этом используется педагогический потенциал социального окружения, создаются условия для успешной социальной адаптации к явлениям окружающего мира.

**Новизна** данной программы(для данного учреждения) состоит в том, что волонтеры помимо добровольческой деятельности могут проявить себя в качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастных групп учащихся.

### **Педагогическая целесообразность программы.**

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств учащегося, повышению морально-психологического состояния подрастающего поколения, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и, как следствие, - всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации.

### **Отличительная особенность программы.**

Включение учащихся в социально-значимую деятельность, способствующую формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогающую обрести жизненный опыт.

### **Адресат программы**

Обучение по данной программе будет актуально для учащихся 8-12 лет. Группы могут формироваться учащимися разного пола, с различным уровнем развития, кругом интересов, личностными характеристиками и различной степенью подготовки, независимо от степени сформированных интересов и наличия способностей. Возможно формирование разновозрастных групп.

## Уровень программы, объём и сроки реализации

Выполнение программы рассчитано на 1 год обучения, 68 часов (режим работы: 2 занятия в неделю по 1 учебному часу). Общий объём занятий в неделю составляет 2 часа. Одно занятие равно одному академическому часу (занятие - 40 минут).

Программа реализуется на базовом уровне.

**Форма обучения-** очная.

**Особенности организации образовательного процесса**

Состав группы: постоянный

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Формы проведения занятий: акция, беседа, круглый стол, игра, экскурсия, выпуск плакатов, конкурс, викторина, тренинг.

**Цель программы:** содействие развитию социально активной, успешной, коммуникативно развитой личности в условиях деятельности волонтерского объединения.

### Задачи:

Образовательные:

- предоставить возможность для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

Личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Метапредметные:

- развитие социальной активности, самостоятельности и ответственности;
- развитие творческих способностей;
- развитие умения устного и письменного выступления;
- развитие творческого потенциала по средствам стимулирования творческой активности.

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	



1.	Вводное занятие.	2	1	1	Тестирование
2.	История волонтерского движения в России и Иркутской области.	2	1	1	Беседа
3.	Документация и психологическая подготовка волонтеров	2	1	1	Фронтальный опрос
4	«Согреем ладони, разгладим морщинки»	10	6	4	Проект
5.	«Мы за здоровый образ жизни»	10	6	4	Акция
6	«Мы в ответе за нашу планету»	22	8	14	Проект
7	«Помогаешь другим – помогаешь себе!»	16	6	10	Акция
8	Итоговое занятие	4	-	4	Тестирование, анализ
	Итого:	68	29	39	

### Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие.

*Теория.* «Кто такой волонтер?».

*Практика.* Тренинг «Мы команда!»

#### 2. История волонтерского движения.

*Теория.* Права и обязанности волонтеров.

*Практика.* Составление банка данных, нуждающихся в волонтерской помощи.

#### 3. Документация и психологическая подготовка волонтеров.

*Теория.* Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

*Практика.* Атрибутика. Кодекс волонтера.

#### 4. «Согреем ладони, разгладим морщинки».

*Теория.* Беседа «Где добрые люди, там беды не будет». Круглый стол «Доброе дело, делай смело!». Психологические особенности пожилых людей и людей с ограниченными возможностями.

*Практика.* Акция «День молодых душ».

#### 4. «Мы за здоровый образ жизни!»

*Теория.* Твой образ жизни – пример для подражания!» Викторина «Безопасность школьников в сети интернет». Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления. Беседа «Нет терроризму!»

*Практика.* Изготовление буклета «Скажи, НЕТ вредным привычкам. Изготовление плаката, буклета ЗОЖ. Выпуск бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом. Акция «Я выбираю спорт!» Акции: «Здоровый образ жизни», «Курить – здоровью вредить», «Стоп ВИЧ/СПИД». Тренинг «Доброта как Солнце» «Будьте милосердным».

### **5. «Мы в ответе за нашу планету!»**

*Теория.* Что такое экология? Дискуссия на тему «Как сохранить природу?». Стихи великих поэтов о природе. Беседа «Что доброго и положительного смогли сделать?».

*Практика.* Акция «Чистый берег». Создание аппликации «Сохраним природу». Создание агитационного плаката «Природа в опасности!» Конкурс рисунков «Природа и мы!». Акции: «Посади дерево и сохрани его», «Забота», «Кормушка», «Сохрани лес живым», «Чистая природа – здоровые мы!». Викторина «Мы и природа». Экскурсия «Как сохранить природу?».

### **6. «Помогаешь другим - помогаешь себе!»**

*Теория.* Что такое «помощь»? ». Тренинг «Три «П» - понимать, прощать, принимать» Что такое толерантность. Моя школа в будущем. Творческие увлечения «Я и мои увлечения». Семья. Семейные традиции в Сибири. Беседа «Нужно ли беречь книги?». Традиции моей семьи. Беседа «Что доброго и положительного смогли сделать?».

*Практика.* Просмотр мультфильма о доброте. Просмотр мультфильма «Толерантность». Тест «Толерантен ли ты?». Подготовка фото, рисунков на выставку «Моя семья». Конкурс рисунков «Школа будущего». Акции: «От сердца к сердцу», «Подари книгу библиотеке», «Подарок другу». Тренинг-игра коммуникативных навыков. Тренинг-игра «Как я могу помочь природе». Тренинг «Ты и команда». «Один в поле не воин» - конкурсная программа. Акция «Энергосбережение», «Раздели мусор». Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? Акция «Чистая природа – здоровые мы!» «День героев Отечества». Подготовка к акции «Вам, любимые». Акция «Вам любимые». Акция «Обелиск». Тренинг – игра «Хорошие и плохие поступки». Акция «Живи, книга». Поисковая деятельность «Адреса милосердия». Тренинг «Твоя цель – твой успех». Акция «Встреча пернатых». Ролевая игра «Свои и чужие». Песня «Дорогой добра!». Флеш-моб «Молодежь Сибири – это сила!». Акции: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Защитники Отечества», «Чистые берега», «Моя улица», «Ветеран живет рядом», «День Добра», «Безопасные каникулы». «Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей. Подготовка к акции «Безопасные каникулы», тренинг «Узелки на память».

### **7. Итоговое занятие.**

Итоговое занятие. Дискуссия «Я – волонтер!».

Итоговое занятие «Защита волонтерского дневника».



## Планируемые результаты

### Предметные:

- обучающиеся самореализуются в развитии организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

### Личностные:

- у обучающихся сформируются духовно-нравственные качества, приобретут знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- у обучающихся сформируется осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; они смогут вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

### Метапредметные:

- будет развита социальная активность обучающихся, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки;
- будут развиты творческие способности обучающихся;
- у обучающихся будет развито умение устного и письменного выступления;
- будет развит творческий потенциал обучающихся посредством стимулирования творческой активности.

## Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятия	Кол. час.
1	07.09	<b>Вводное занятие.</b> «Кто такой волонтер?».	1
2	09.09	Тренинг «Мы команда!»	1
3	14.09	Права и обязанности волонтеров.	1
4	16.09	Составление банка данных нуждающихся в волонтерской помощи.	1
5	21.09	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1
6	23.09	Атрибутика. Кодекс волонтера.	1
7	28.09	<b>Согреем ладони, разгладим морщинки.</b> Беседа «Где добрые люди, там беды не будет».	1
8	30.09	<b>Акция</b> «День молодых душой»	1
9	05.10	<b>Мы за здоровый образ жизни.</b> Твой образ жизни – пример для подражания. Изготовление плаката, буклета ЗОЖ.	1
10	07.10	Викторина «Безопасность школьников в сети интернет»	1

11	12.10	Что такое помощь?	1
12	14.10	Тренинг «Три «П» -понимать, прощать, принимать».	1
13	19.10	<b>Акция</b> «Чистый берег»	1
14	21.10	Беседа «Что такое экология?»	1
15	26.10	Дискуссия на тему «Как сохранить природу?» Создание аппликации «Сохраним природу»	1
16	28.10	Что такое толерантность? Тест «Толерантен ли ты?» Просмотр мультфильма «Толерантность».	1
17	09.11 11.11	Просмотр мультфильма о доброте. Подготовка фото, рисунков на выставку «Моя семья».	2
18	16.11	Круглый стол «Доброе дело, делай смело!»	1
19	18.11	Изготовление буклета «Скажи, НЕТ вредным привычкам!»	1
20	23.11	<b>Акция</b> «Курить-здоровью вредить». Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления.	1
19	25.11	Выпуск бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом.	1
21	30.11	Тренинг «Доброта как Солнце», «Будьте милосердным».	1
22	02.12	Психологические особенности пожилых людей и людей с ограниченными возможностями здоровья.	1
23	07.12	<b>Акция</b> «От сердца к сердцу». Изготовление подарков для людей с ОВЗ.	1
24	09.12	Стихи великих поэтов о природе.	1
25	14.12	Конкурс рисунков «Природа и мы!»	1
26	16.12	Создание агитационного плаката «Природа в опасности!»	1
27	21.12	<b>Акция</b> «Кормушка»	1
28	23.12	<b>Акция</b> «Чистая природа –здоровые мы!»	1
29	11.01	Викторина «Мы и природа»	1

30	13.01	Тренинг-игра «Как я могу помочь природе?»	1
31	18.01	<i>Акция</i> «Живи, книга». Беседа «Нужно ли беречь книги?»	
32	20.01	Благотворительная <i>акция</i> «Подари книгу библиотеке»	1
33	25.01	Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?	1
34	27.01	Тренинг-игра коммуникативных навыков.	1
35	01.02	<i>Акция</i> «Я выбираю спорт!»	1
36	03.02	<i>Акция</i> «Здоровый образ жизни».	1
37	08.02	<i>Акция</i> «Энергосбережение»	1
38	10.02	<i>Акция</i> «Раздели мусор»	1
39	15.02	Моя школа в будущем. Конкурс рисунков «Школа будущего».	1
40	17.02	<i>Акция</i> «День героев Отечества»	1
41	22.02	. «Один в поле не воин». Конкурсная программа	1
42	24.02	<i>Акция</i> «Защитники Отечества».	1
43	01.03	Подготовка к <i>акции</i> «Вам, любимые».	1
44	03.03	. <i>Акция</i> «Вам, любимые»	1
45	10.03	Участие в <i>акции</i> «Подарок другу!»	1
46	15.03	Беседа «Нет терроризму!»	1
47	17.03	Тренинг «Ты и команда»	1
48	22.03	Семья. Семейные традиции в Сибири.	1
49	24.03	Традиции моей семьи.	1
50	29.03	Поисковая деятельность «Адреса милосердия».	1
51	31.03	<i>Акция</i> «Встреча пернатых»	1



52	05.04	Тренинг «Твоя цель – твой успех»	1
53	07.04	<i>Акция</i> «Обелиск».	1
54	12.04	Ролевая игра «Свои и чужие».	1
55	14.04	Творческие увлечения. «Я и мои увлечения».	1
56	19.04	Беседа «Что доброго и положительного смогли сделать?».	1
57	21.04	Тренинг «Узелки на память». Песня «Дорогой добра!»	1
58	26.04	Тренинг-игра «Хорошие и плохие поступки»	1
59	28.04	Флеш-моб «Молодежь Сибири – это сила!»	1
60	03.05	<i>Акция</i> «Моя улица»	1
61	05.05	<i>Акция</i> «Георгиевская ленточка»	1
62	10.05	<i>Акция</i> «Свеча Памяти»	1
63	12.05	<i>Акция</i> «Ветеран живет рядом».	1
64	17.05	<i>Акция</i> «День Добра», «Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей.	1
65	19.05	Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	1
66	24.05	<i>Акция</i> «Безопасные каникулы»	1
67	26.05	<b>Итоговое занятие</b> Дискуссия «Я – волонтер» Защита волонтерского дневника.	1

#### Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение:** наличие учебного помещения для проведения занятий, наглядных пособий, образцов изделий, технических средств обучения, дидактических материалов к темам.

**Перечень оборудования:** мультимедийный проектор, МФУ (принтер, сканер, копир), компьютер, медицинская аптечка (во время акций и экскурсий).

**Информационное обеспечение:** в учреждении имеется как фабричный, так и самостоятельно подготовленный педагогами информационный дидактический материал для проведения акций,

проверки и закрепления знаний по программе. Он включает в себя информацию и фотоотчеты о проведенных акциях.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту.

#### **Формы аттестации:**

С целью отслеживания результативности и эффективности работы объединения «Добрые сердца», развития качеств личности воспитанников применяется промежуточная и итоговая диагностика.

Для оценки эффективности проводимых занятий используются анализ степени выполнения практических занятий в рамках программы, выполнение творческих и исследовательских проектов, разработка агитационных листовок и желание их распространять, а также степень и желание участвовать в проводимых социальных акциях.

Основной принцип контроля – сравнение результатов учащегося с его собственными, предыдущими результатами от темы к теме.

В виде поощрения учащимся, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются почетные грамоты.

#### **Формы отслеживания и фиксации результатов:**

1. Входящая, промежуточная и выходящая диагностика
2. Материалы анкетирования
3. Дипломы
4. Исследовательские проекты
5. Статьи
6. Отчеты о прошедших акциях
7. Маршрутные листы.

**Формы предъявления результатов:** диагностика, аналитический материал и справки по итогам проведенных конкурсов, воспитательных массовых мероприятий, выставки готовых буклетов и плакатов, фотоотчет о проведении акций, и др.

#### **Оценочные материалы**

- Диагностика, созданная на основе материала для выявления уровня сформированности социальной культуры у учащихся.

- Анкетирование, диагностирующее развитие личностных качеств, потребность в саморазвитии, в проявлении гражданской позиции.

#### **Методические материалы:**

**Используемые методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, игровой, проектный.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, стимулирование

**Технологии:** технология группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего



обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология игровой деятельности.

**Формы организации учебного занятия:** Акция, презентация, традиционные занятия, игра – путешествие, сюжетно-ролевая игра, викторина, экскурсия, проектная деятельность, практическое занятие, творческая мастерская, наблюдение, соревнования, защита проектов.

**Дидактический материал:** схемы; плакаты; раздаточный материал; образцы изделий, специальная литература.

#### **Алгоритм учебного занятия.**

1. Организационный момент. Эмоциональный настрой.
2. Сообщение темы и цели занятия.
3. Повторение ранее изученного материала.
4. Изучение нового материала.
5. Физминутка.
6. Закрепление нового материала.
7. Итог занятия.
8. Поощрение детей. Рефлексия.

#### **Список литературы:**

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карпуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ .Перспектива, 2011.
3. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005

#### **Список дополнительной литературы:**

1. Территория успеха: Сборник рекомендаций организаторам работы в клубах по месту жительства/МОУ ДОД Центр внешкольной работы г.Нижний Новгород, изд-во ООО Педагогические технологии, 2009.

2. Материалы интернет - ресурсов:

<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров Библиотека волонтера форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)

<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319> «Донорство» сайт:

#### **Список литературы, рекомендуемой для детей:**

1. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров

2. Библиотека волонтера форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)

<http://www.medportal.ru/mednovosti/news/2006/05/19/mex/> Видеоролики о вреде употребления ПАВ, Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.



