

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Середкинская средняя общеобразовательная школа

Утверждена
приказом директора
МБОУ Середкинская СОШ
от 31.08.2022 г. № 63/1

**Дополнительная общеобразовательная программа
экологической направленности
«Цветовод»**

Возраст детей: 8 -12 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Яковлева Л.Н.,
учитель математики

Пояснительная записка

Направленность программы: экологическая

Актуальность программы:

Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач, в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуется со способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты. Растения. Осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Человек творит прекрасное, создавая произведения искусства. Творчество природы наиболее трогательно проявляется в растениях. Выращивание цветочно – декоративных растений - большое искусство, требующее постоянного внимания и заботы. Чтобы правильно ухаживать за комнатными растениями, необходимы теоретические знания.

Озеленение помещений (жилых, служебных и др.) в настоящее время получает все большее распространение. Растения в комнатах оздоравливают воздух, повышают его влажность, что очень ценно для помещений с центральным отоплением, где в отопительный сезон влажность воздуха падает до 35%. Содержание пыли в воздухе комнаты, где выращиваются растения, резко снижается, а количество углекислого газа не повышается, т.к. растения его поглощают. Кроме того, почти все растения обладают фитонцидными свойствами, т.е. способностью выделять в воздух летучие вещества, убивающие микроорганизмы, осуществляя дезинфекцию окружающего нас воздуха.

Большое значение имеют растения в создании благоприятной среды в коридорах школы и во время учебного процесса и на переменах. Озеленение коридоров улучшает психологический климат, снимает нервное напряжение, растения поглощают часть шума. Вся работа курса направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, элементов ухода за ними. Работа направлена на воспитание любви к живой природе. Через изучение взаимодействия человека с природой, детям прививаются эстетические навыки, развивается эмоциональная сфера. Условия организации занятий позволяют использовать личностно – ориентированный подход в обучении, формировать интерес к естественным наукам, создавать условия для развития творческого потенциала учащихся.

Педагогическая целесообразность.

В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей и умения организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пылкое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Азбука цветов».

Теоретическая часть программы углубляет и расширяет знания о растительном мире, о цветочно-декоративных растениях и способах их аранжировки. А также большое внимание уделяется проектной деятельности, обучению умениям и навыкам исследовательского поиска.

Практическая работа на занятиях по освоению программного материала формирует знания и умения, которые дети будут использовать в повседневной жизни, украшая любимыми растениями окружающую среду, также знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, изучают видовой состав, учатся работать на земле, получать радость от создания уголка природы по своему вкусу.

В программе содержатся практические советы по содержанию и выращиванию цветочно-декоративных растений, сухоцветов, экзотических растений, которые можно использовать на практических занятиях по флористике, фитодизайну.

Ожидаемый результат

Учащиеся должны знать:

- влияние факторов внешней среды на рост и развитие растений;
- значение цветочно-декоративных растений в жизни человека;
- биологические особенности наиболее распространённых однолетних и комнатных цветочно-декоративных растений;
- виды ухода за растениями, его особенности в зависимости от времени года;
- способы размножения цветочно-декоративных растений и правила подборки растений для цветника.

Учащиеся должны уметь:

- создавать микроклимат для растений в соответствии с их биологическими особенностями;
- правильно размножать комнатные растения;
- производить посадку и перевалку комнатных растений;
- составлять план цветника;
- составлять композиции из цветочно-декоративных растений;
- выполнять простейшую опытническую работу.

Адресат программы: Программа рассчитана на обучение учащихся в возрасте 8-12 лет.

Срок освоения программы: 1 год обучения – 34 недели.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по одному академическому часу

Цель программы:

Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений; углубить знания о разнообразии комнатных растений.

Задачи:

Обучающие:

1. Дать понятие о биологических и морфологических особенностях цветочно – декоративных растений и их роли в жизни человека.
2. Формирование познавательного интереса при сборе информации о растениях.
3. Формирование ЗУН по основам выращивания комнатных растений.

Развивающие:

1. Способствовать развитию любознательности
 2. Развивать творческие способности, через приобщение к природе родного края.
 3. Развивать умения наблюдать и объяснять происходящие явления природы, работать с справочной литературой, интернет – ресурсами.
4. Формировать практические умения по выращиванию цветочно – декоративных культур.

Воспитательные:

1. Воспитывать умения и навыки рационального природопользования.
2. Формировать духовную культуру и нравственность.
3. Развивать эстетические чувства школьников.

У учащихся формируются следующие **образовательные компетенции:**

1. Ценностно – смысловая: обучающийся способен видеть и понимать окружающий мир.
2. Общекультурная: опыт усвоения учащимися научной картины мира.
3. Учебно – познавательная: участие в проектной деятельности, формулирование полученных результатов, овладение приемами исследовательской деятельности.
4. Информационная: извлечение необходимой информации из различных источников - текста, таблицы, схемы, аудиовизуального ряда; осуществление поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки передачи информации, подготовки презентаций.
5. Коммуникативная: владение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.
6. Социально – трудовая: овладение этикой взаимоотношений с членами курса при выполнении заданий, овладение знаниями в области профессионального самоопределения.
7. Компетенция личностного самосовершенствования: формирование культуры мышления и поведения.

Содержание рабочей программы кружка «Цветовод».

Мир комнатных растений и их роль в жизни человека (17ч).

Знакомство с программой. Правила ТБ. Зеленые спутники человека – кто они? Откуда эти пришельцы?
Общее представление о комнатных растениях, их роли в жизни человека.

Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица.

История комнатного цветоводства. Происхождение комнатных растений. Многообразие комнатных растений. Экскурсия.(3ч.). Знакомство с основными группами комнатных растений. Растения – целители. Растения, требующие осторожности.

Работа по определению комнатных растений (4ч).

Знакомство с основными приемами определения комнатных растений. Систематизация школьной коллекции комнатных растений. Практических работ (2ч.).

Биология и экология комнатных растений (14ч).

Знакомство с основными физиологическими процессами, происходящими в организме комнатных растений. Знакомство с основными принципами размещения комнатных растений. Знакомство с приемами систематического ухода за комнатными растениями. Знакомство с приемами периодического ухода за комнатными растениями. Заболевания и вредители, меры профилактики и борьбы с ними. Практических работ (4ч.).

Работа по сохранению и обогащению коллекции комнатных растений (15ч).

Знакомство с существующими видами смены почвы (перевалка, пересадка). Знакомство с основными видами почв и способами подготовки земляных смесей для комнатных растений. Осваивание практических умений и навыков по пересадке растений. Практических работ (7ч.).

Комнатное цветоводство и эстетика (16ч).

Цветы в жизни человека. Легенды и предания о цветах. Цветы в живописи, искусство дарить цветы, их аранжировка. Комнатное цветоводство как особое увлечение. Экскурсии (1ч.)

Заключительное занятие. Подведение итогов за год (2ч).

Подготовка к итоговому занятию. Портфель достижений учащихся. Подведение итогов работы.

Планируемые результаты обучения

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов деятельности учащихся

Личностные

- Формировать положительное отношение к школе;
- Воспитывать культуру общения, уважительное отношение к иному мнению
- Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.
- Формирование адекватной самооценки и самопринятия.
- Развивать творческие способности
- Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки
- Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием
- Мотивация учебной деятельности: сформированность познавательных мотивов, интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность. Быть полезным обществу.
- Сформированность учебных мотивов; стремление к самосовершенствованию, приобретение новых знаний и умений; установление связи между умением и будущей профессиональной деятельностью; установка на здоровый образ жизни
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.

Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.

Развитие эмпатии и сопереживания

Метапредметные:

Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.

Умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать ее, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;

Участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера.

Предметные

Получать знания о:

- эстетическом и гигиеническом значении комнатных растений;
- основных правилах и инструкциях по безопасности труда при проведении работ по цветоводству;
- многообразии комнатных растений;
- условиях жизни комнатных растений (свет, тепло, воздух);
- основных приемах ухода за комнатными растениями;
- некоторых заболеваниях растений и мерах помощи растениям;

Будут уметь:

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- определять комнатные растения;
- наблюдать за ростом растений;
- правильно ухаживать за комнатными растениями: протирать, опрыскивать, удалять сухие листья, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности, приготавливать почвенные смеси, рыхлить почву;
- размножить комнатные растения различными способами вегетативного размножения;
- осуществлять действия по озеленению;
- составлять рекомендации по уходу за комнатными растениями.

Тематический план

№п/п	Наименование разделов/модулей, тем	Всего часов	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся
			Теория	Практика	Экскурсии	
I	Мир комнатных растений и их роль в жизни человека	17	14		3	
1	Вводное занятие.	2	2			Знакомство с программой. Правила ТБ
2	Зеленые спутники человека – кто они?	2	2			Общее представление о комнатных растениях, их роли в жизни человека.
3	Откуда эти пришельцы?	2	2			История комнатного цветоводства.

						Происхождение комнатных растений.
4	Многообразие комнатных растений: Семейство Бегониевые. Семейство Рутовые. Семейство Бромелиевые.	2	2			Знакомство с основными группами комнатных растений.
5	Многообразие комнатных растений: Семейство Марантовые. Бонсай.	1	1			Знакомство с основными группами комнатных растений.
6	Многообразие комнатных растений: Семейство Кактусовые. Семейство Лилейные.	1	1			Знакомство с основными группами комнатных растений.
7	Экскурсия по школе	1			1	Знакомство с основными группами комнатных растений, растущих в школе.
8	Экскурсия на природу (сбор природного материала)	2			2	Сбор природного материала для поделок и композиций
9	Растения – целители.	2	2			Знакомство с лекарственными растениями
10	Растения, требующие осторожности	2	2			Знакомство с ядовитыми комнатными растениями, раздражающими и ранящими кожу, вызывающими аллергию.
II	Работа по определению комнатных растений	4	2	2		
1	Как узнать зеленого друга? Практическая работа	2	1	1		Знакомство с основными приемами определения комнатных растений.
2	Получите, друзья, документы. Практическая работа	2	1	1		Систематизация школьной коллекции комнатных растений.
III	Биология и экология комнатных растений	14	10	4		
1	Мы тоже живые	4	4			Знакомство с основными физиологическими процессами, происходящими в организме комнатных растений.
2	Кому где лучше живется...	2	2			Знакомство с основными принципами размещения комнатных растений.
3	Понемногу, но каждый день! Практическая работа.	2	1	1		Знакомство с приемами систематического ухода за комнатными растениями.

4	Изредка, но обязательно! Практическая работа.	2	1	1		Знакомство с приемами периодического ухода за комнатными растениями.
5	Растениям тоже нужен доктор! Практическая работа.	4	2	2		Заболевания и вредители, меры профилактики и борьбы с ними.
IV	Работа по сохранению и обогащению коллекции комнатных растений	15	8	7		
1	Как улучшить растениям условия жизни?	4	2	2		Знакомство с существующими видами смены почвы (Перевалка, пересадка)
2	Прищипка, обрезка и омолаживание.	2	1	1		Уход за внешним видом растений
3	Откуда растения берут пищу?	4	2	2		Знакомство с основными видами почв и способами подготовки земляных смесей для комнатных растений
4	Посуда для посадки растений	1	1			Правильный выбор горшков под цветы
5	Переселим зеленых друзей. Практическая работа	4	2	2		Осваивание практических умений и навыков по пересадке растений
V	Комнатное цветоводство и эстетика	16	12	4		
1	Цветы и искусство	2	2			Цветы в жизни человека. легенды и предания о цветах. Цветы в живописи, искусство дарить цветы, их аранжировка
2	Легенды и предания о цветах.	1	1			Цветы в жизни человека.
3	Цветы в живописи	1	1			Цветы в жизни человека.
4	Искусство дарить цветы, их аранжировка	2	2			Цветы в жизни человека.
5	Цветоводство как хобби	4	2			Комнатное цветоводство как особое увлечение
6	Композиции из цветов (уголок пустыни)	1	1			Комнатное цветоводство как особое увлечение
7	Композиции из цветов (кактусарий)	1	1			Комнатное цветоводство как особое увлечение
8	Аранжировки (композиции из цветов)	1	1			Комнатное цветоводство как особое увлечение

9	Изготовление композиций из природного материала. Практическая работа.	2	2			Комнатное цветоводство как особое увлечение
10	Рисование цветка с натуры	1		1		Оформление выставки рисунков
VI	Заключительное занятие. Подведение итогов за год	2	2			
1	Портфель достижений учащихся.	1	1			
2	Подведение итогов работы	1	1			
7	итого	68	51	14	3	

Календарный учебный график

Название кружка	Месяцы									
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Цветовод	8	8	6	8	6	8	6	8	8	

Учебный план

Название кружка	Количество часов в неделю	Количество рабочих недель	Всего часов	Форма промежуточной аттестации (если есть)
Цветовод	2	34	68	1. Создание паспортов для комнатных растений этажей школы и кабинетов (паспортизация). 2. Разработка рекомендаций по уходу за распространенными комнатными растениями(презентации). 3. Регулярный уход за комнатными растениями в школе. 4.Участие воспитанников в природоохранных акциях.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы созданы необходимые условия:

Описание материально-технического обеспечения программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
1	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).
2	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители), энциклопедии комнатного цветоводства.
3	Тельпуховская А.Г. Цветы нашего сада.-Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство,1991.-288с.

4	Лифшиц И.А. Природы мудрые советы. -Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство,1992.528с.
5	Куртьер Дж. Энциклопедия комнатного цветоводства/ пер. с нем.-М.: Мой МирГмбХ8:Ко.КТ,2006.-192с.:ил.
6	Игольницына Л.М.Практическая экология для сибиряков: научно-популярное пособие.-Спец. изд.-Иркутск: РепроцентрА1,2012.-172с.
7	Хен Рейнгардт. «Азбука цветов»: как дарить цветы, составлять букеты и ухаживать за срезанными цветами.
8	Клиновская Н.И.; Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. – М. Просвещение, 1986. – 143 с.
9	Мои любимые цветы в саду, на балконе, дома/журнал. 2009г.
10	Князева т.П.. Князева Л.В. Комнатные растения от А до Я.-М.: -ОЛМА Медиа Групп,2010.- 224с.: ил.
11	Плешаков А.А. Зелёные страницы. – М.: Просвещение, 1998г.
12	М.С. Двораковский. Экология растений. – М.: Высшая школа , 1983.
13	Тавлинова Г.К. Цветы в комнате и на балконе. – Л.: Колос. Ленингр. Отделение, 1982. – 192с.
14	Учебная программа кружка «Цветовод»
	Печатные пособия
1	Плакаты по основным темам
	Технические средства обучения
1	Классная доска
2	Мультимедийный проектор
3	Компьютер
	Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование
1	Лупа
2	Микроскоп
3	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения (для пересадки, перевалки комнатных цветов, кашпо, глинянная посуда)
	Натуральные объекты.
1	Живые объекты (комнатные растения).
	Оборудование класса
1	Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
2	Стол учительский с тумбой.
3	Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования
4	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и прочего
5	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

