

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Середкинская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МБОУ Середкинская СОШ  
№ 146/2 «30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юный аграрий»

Возраст детей: от 7 до 10 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:  
Бобовская Алена Александровна,  
учитель начальных классов

с. Середкино 2024 г.

### **Пояснительная записка**

Программа «Юный аграрий» имеет естественно-научную направленность.

**Актуальность.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный аграрий» ориентирована на обучающихся начального звена, направлена на предпрофильную подготовку в области агрономии. Программа включает в себя изучение биологических особенностей растений, с требованиями к их выращиванию, подкормки удобрениями, а также предоставляет возможность познакомиться со значением растений в жизни человека, использования продукции растениеводства для удовлетворения человеком своих жизненно важных потребностей.

**Новизна** программы заключается в том, что занятия проходят в виде практических занятий и лабораторных работ, исследований и опытов на которых обучающиеся смогут овладеть методами защиты растений от вредителей и болезней, инструментальных исследований окружающей среды, способами диагностики и лечения заболеваний. Рабочая программа «Юный аграрий» является дополнительным материалом к школьному предмету – окружающий мир.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучение учащихся в возрасте от 7 до 10 лет.

**Срок освоения программы.** 1 год обучения

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий** занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

**Цель программы:** освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке. При этом предполагается решение **следующих задач:**

**1. Образовательные:**

- дать понятия «животноводство» и «овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства и животноводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою

точку зрения.

**2. Развивающие:**

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями и животными;
- развивать познавательный интерес к растениям, животным;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

### Распределение учебной нагрузки по годам обучения

Год обучения	1 год		
Количество часов	Всего	Теория	Практика
Наименование разделов			
Раздел № 1 «Наш дом – Природа». Вводное занятие	1	1	-
Раздел № 2 «Знакомство с трудом овощевода»: Общая характеристика профессии «Овощи как продукт питания жизненно необходимы»	1	1	-
Овощной магазин. В магазине овощном Фрукты, овощи кругом. Они полезны и важны, для здоровья все нужны!	1	1	-
Картотека «Овощной огород»	1	1	-
Инсценирование «Сказка про репку»	1	1	-
Викторина: Хочешь свежих помидоров – Загляни на огород: С недостатком витаминов Справится овощевод.	1	1	-
Раздел № 3 «Комнатные растения в школе и дома». Разновидность комнатных растений, выращиваемых в домашних условиях.	1	1	-
Опрос учащихся и составление таблицы «Комнатные растения моего дома»	1	-	1
Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные комнатные растения»	1	-	-
Мой любимый комнатный цветок.	1	1	-
Проектная деятельность «Озелени свою школу».	1	-	1
Комнатные растения, выращиваемые в нежилых помещениях.	1	1	-

Самые редкие комнатные растения.	1	1	-
Правила ухода за комнатными растениями.	1	1	-
Уход за комнатными растениями нашей школы. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	1	-	1
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем...»			
«Лук от семи недуг»	1	1	-
Дать знания о разновидностях лука.	1	1	-
Беседа о целебных свойствах лука.	1	1	-
Посадка лука.	1	-	1
Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях (Оформить папку-передвижку)	1	-	1
Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	1	-	1
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»			
«Что растет на грядке»	1	-	1
«Что такое баклажан и с чем его едят»	1	1	-
Подготовка семян овощных культур «баклажанов» к посеву.	1	-	1

Посев семян овощных культур «баклажан»	1	-	1
«Что такое перец и как его Вырастить»	1	1	-
Подготовка семян овощных культур перца к посеву.	1	-	1
Посев семян овощных культур И сортов перца.	1	-	1
Когда весна почти что позади и лето подступает очень близко, развившуюся первую редиску я в мае вынимаю из земли. Сведения о редисе.	1	1	-
История возникновения редиса.	1	1	-
Подготовка семян и почвы для опыта.	1	-	1
Посев семян редиса в почву.	1	-	1
Наблюдение за посевами редиса.	1	-	1
Конкурс юных овощеводов.	1	-	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

### Календарный учебный график

п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Форма занятия	Тип занятий
		Всего	Теория	Практика		
1.1	Раздел № 1 «Наш дом – Природа».	1	1	-	Текущий	Подача нового материала
1.2	Раздел № 2 «Знакомство с трудом овощевода»:	10	5	5	Текущий	Подача нового материала
2.1	Раздел № 3 «Комнатные растения в школе и дома».	9	5	4	Текущий	Подача нового материала
2.2	Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем...»	6	3	3	Текущий	Подача нового материала
2.3	Раздел № 5 «Весенние хлопоты»	13	4	9	Текущий	Подача нового материала

## Список литературы:

1. М.М.Оконов, В.А.Паршин, А.Н.Манджиева, С.А.Парсункова Словарь терминов и определений по агрономии, КГУ, 2009.
2. В.Н.Степанов Практикум по основам агрономии, Москва, 1969.
3. Белов Н.В. 1000 советов огороднику – Мн. «Современный литератор», 2000
4. Бурова В.В. Теплицы, парники, дачи. Изд 3-е, доп. и перераб.- Ростов Н/Д: Феникс, 2010. ( Библиотека агронома Буровой).
5. Быковская Н.З. Как сохранить урожай – М.: ООО ТД « Издательство Мир книги», 2007. ил (серия Ваш плодородный сад и огород»).
6. Гордачёва З.С., Кустова О.Л. Выращиваем зелёные культуры.- М.: ООО ТД « Издательство мир книги», 2007.- 240 с: ил – (Серия « Ваш плодородный сад и огород).
7. Ермакова С.О. Календарь современного садовода. Защита сада и огорода от болезней и вредителей. БИОМЕТОД. РИПЛ . Классик.- М, 2011.
8. Грошева Е.В. Школьные игры и конкурсы. Газета для учителей. №10. 2011.