

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Середкинская средняя общеобразовательная школа

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ Середкинская СОШ  
№ 146/2 от 30.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ЮИД»**

Возраст детей: 8-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:

Горбунова Александра Алексеевна

Преподаватель-организатор ОБЗР

с. Середкино, 2024 г.

## Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) для 8-14 лет разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3-7 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий формирования у школьников устойчивых навыков безопасности поведения на улицах и дорогах, используя современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии.

### **Задачи программы:**

- освоить знания, умения и навыки по основным правилам дорожного движения;
- овладеть умениями применять полученные знания на практике, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;
- воспитать навыки сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте;
- провести анализ и показать причины дорожно-транспортных происшествий;
- сформировать у учащихся умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

В современном мире отмечено увеличение интенсивности дорожного движения, но, вместе с тем, наблюдается отставание развития транспортной культуры и низкий уровень дисциплины участников дорожного движения.

Анализ статистических данных о состоянии дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на главной ценности-жизни и здоровья ребенка. Поэтому основное направление образовательной программы – это формирование у детей ситуационной транспортной культуры.

Система дополнительного образования детей представляет благоприятные условия для образования детей в рамках дорожно-транспортной культуры. Данная программа способствует получению воспитанниками комплекса теоретических знаний и практических навыков по безопасности поведения на улицах и дорогах, способствует развитию у воспитанников правового самосознания, уважения к закону, патриотизма и общего кругозора.

Важнейшее значение при планировании организации педагогического воздействия на личность ребенка всегда имеют его возрастные и психологические особенности. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 7-14 лет. Поведение школьника в большей степени определяется



эмоциями, которые испытывает ребенок, а не сознанием. Систематическое изучение основных положений Правил дорожного движения, обязанностей пешеходов, пассажира правил движения велосипедистов ведет к выработке привычки точного соблюдения ПДД, к формированию прочных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Психологи установили, этого возраста в силу своих возрастных особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности.

## **Планируемые результаты программы**

### **Личностные результаты:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Метапредметные результаты.**

#### Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

#### Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

#### Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;

- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

#### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Исходя из поставленных цели и задач, по окончании курса обучения по программе дополнительного образования «Юные инспекторы движения» **обучающийся научится:**

- обязанности пешехода, правила пересечения проезжей части в соответствии с ПДД;
- обязанности пассажира, правила поведения в транспорте, в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- правила вождения велосипеда в соответствии с Правилами дорожного движения;
- основы личной безопасности на улице, в подъезде, дома;
- основные элементы дороги;
- назначение дорожной разметки, вертикальную и горизонтальную разметку;
- группы дорожных знаков;
- типы светофоров, назначение сигналов светофоров, назначение сигналов регулировщика;
- основные типы дорожных ситуаций- «Ловушек», меры предотвращения попадания в такие ситуации;
- ответственность пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- историю создания ВРОДО «Молодое поколение за безопасность движения»;
- законы, традиции, символы и атрибуты ВРОДО «Молодое поколение за безопасность движения»;
- историю создания службы ГАИ-ГИБДД в России.

По окончании курса обучения по программе дополнительного образования «Юные инспекторы движения» **обучающийся получит возможность научиться:**

- ориентироваться в основном тексте Правил дорожного движения Российской Федерации;
- различать основные элементы дороги;
- ориентироваться в основных сигналах светофора, сигналах регулировщика;
- переходить проезжую часть по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу, в его отсутствии в соответствии с ПДД;
- соблюдать правила движения велосипедистов и в соответствии с ПДД;



различать вертикальную и горизонтальную разметку, дорожные знаки;

- предвидеть (предугадывать) опасности на улице и принимать меры по обеспечению личной безопасности;
- концентрировать внимание на дороге;
- спокойно, уверенно вести себя на дороге;
- выполнять самостоятельно основные приемы конструирования, аппликации, лепки из различных материалов и творчески использовать свои умения и навыки.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 год обучения

#### 1. Знакомство с работой ГИБДД (2ч.)

Беседа: вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора. Экскурсия в ГИБДД – встреча с работниками ГИБДД, знакомство с их работой.

Практическая часть: патрулирование на перекрестках вместе с работниками ГИБДД.

#### 2. Исторические сведения о развитии ПДД (3ч.)

Рассказ об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

#### 3. На улицах нашего села (3ч.)

Беседа: «На улицах нашего поселка» (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения).

Практическая часть: Экскурсия по поселку.

Обучающийся узнает: из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение. Знать различие между улицей, переулком, проспектом, площадью.

Термины и понятия: улица, переулок, проспект, площадь.

#### 4. Мы - пешеходы (3ч.).

Беседы: «Легко ли быть пешеходом?», «Правила культурного пешехода».

Практическая часть: экскурсия «Мы - пешеходы».

Оборудование: мультфильм «Уроки тетушки Совы»

Обучающийся узнает: правила для пешеходов.

Термины и понятия: пешеход.

#### 5. Элементы улиц и дорог (4 ч.)

Беседа: «Элементы улиц и дорог».

Практическая часть: Экскурсия (прогулка), наказ и рассказ об основных элементах улиц и дорог.

Наглядность: набор фигур пешеходов, макеты и рисунки улиц, дорог, перекрестков.

Оборудование: мультфильм «Уроки тетушки Совы»

Обучающийся узнает: из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.

Основные понятие и термины: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

## **6. Светофоры (4 ч.)**

Беседа: «Светофоры». Места установки, принципы работы, их назначение и разновидности, как расположены сигналы светофора.

Практическая часть: выполнение заданий на перфокартах.

Наглядность: презентация

Обучающийся узнает: о светофорах, их сигналах.

## **7. Сигналы регулировщика (4 ч.)**

Рассказ о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

Практическая часть: упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете.

Наглядность: таблицы «Сигналы регулировщика». Оборудование: жезлы, макет перекрестка.

Обучающийся узнает: жесты и положения корпуса регулировщика, соответствующие сигналы трехцветного светофора.

Термины и понятия: регулировщик.

## **8. Мы - пассажиры (2 ч.)**

Беседа: о правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.

Практическая часть: поездка в городском транспорте. Игра «Мы – пассажиры».

Обучающийся узнает: правила для пассажира в общественном транспорте.

Термины и понятия: пассажир, остановка.

## **9. Дорожные знаки (9 ч.)**

Беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками. Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).

Игры: «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак».

Практическая часть: решение перфокарт.

Наглядность: комплект дорожных знаков.

Оборудование: ПК, проектор.

Обучающийся узнает: дорожные знаки, их значение.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№	Название темы	Кол-во часов
1	Знакомство с работой ГИБДД	2
2	Исторические сведения о развитии ПДД	3
3	На улицах нашего поселка	3
4	Мы - пешеходы	3
5	Элементы улиц и дорог	4
6	Светофоры	4
7	Сигналы регулировщика	4
8	Мы - пассажиры	2
9	Дорожные знаки	9
	Итого	34

### Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов
<b>Знакомство с работой ГИБДД (2ч)</b>		
1	История возникновения службы в России.	1
2	ГИБДД в Иркутской области Структура ГИБДД в Боханском районе	1
<b>Исторические сведения о развитии ПДД (3ч)</b>		
3	Из истории ПДД (правила движения для карет, колясок, экипажей, ПДД для первых автомобилей)	1
4	Знакомство с ПДД Российской Федерации.	1
5	Рисование по тематике занятий.	1
<b>На улицах нашего села (3ч)</b>		
6	Знакомство с центральными улицами села.	1
7	Дворовые и прилегающие территории.	1
8	Истории названий некоторых улиц.	1
<b>Мы – пешеходы (3ч)</b>		
9	Кто такой пешеход?	1
10	Пешеходный переход	1
11	Обязанности пешеходов.	1
<b>Элементы улиц и дорог (4ч)</b>		
12	Элементы дороги. (проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы.)	1
13	Одностороннее и двустороннее движение (правостороннее и левостороннее движение).	1
14	Моделирование ситуаций.	1
15	Рисование по теме.	1
<b>Светофоры (4ч)</b>		



16	Архив Светофора (первые семафоры и электрические светофоры, история применения технических средств для регулирования движения в мире, в России)	1
17	Типы светофоров.	1
18	Название сигналов светофоров.	1
19	Лепка светофоров из пластилина	1
<b>Сигналы регулировщика (4ч)</b>		
20	Кто такой инспектор ДПС?	1
21	Знакомство с инспекторами ДПС п.г.т. Анна	1
22	Конкурс рисунков, стихотворений на тему «Службы нет важней на свете».	1
23	Конкурс рисунков, стихотворений на тему «Службы нет важней на свете».	1
<b>Мы – пассажиры (2ч)</b>		
24	Поведение и обязанности пассажиров.	1
25	Решение ситуационных задач	1
<b>Дорожные знаки (9ч)</b>		
26	Из истории дорожных знаков	1
27	Основные группы знаков: предупреждающие знаки.	1
28	Основные группы знаков: знаки приоритета.	1
29	Основные группы знаков: знаки запрещающие.	1
30	Основные группы знаков: знаки предписывающие.	1
31	Основные группы знаков: знаки особых предписаний.	1
32	Основные группы знаков: информационные знаки	1
33	Основные группы знаков: знаки сервиса.	1
34	Основные группы знаков: знаки дополнительной информации.	1
	Итого	34



## Методическое обеспечение программы

1. Фото- и видео-материалы.
2. УМК-1-1, УМК-1-2 (макеты знаков, светофоров, разметки, светоотражающие жилеты, фуражки).
3. УМК-2

### Список использованной литературы

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: методические рекомендации /под общ. ред. Т. А. Овечкиной . – Спб.: СПб АППО, 2011г. – 52 с.
2. Русаков И. Р. Правила дорожного движения с иллюстрациями и комментариями. Ответственность водителей (таблица штрафов и наказаний). – 11-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: Норматика, 2016. – 80 с.
3. Копусов-Долинин А. И. Учебно-методическое пособие «Контрольные экзаменационные билеты ГИБДД» с комментариями. - М.: Эксмо, 2016.
4. Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В., Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. - М: Дрофа, 2008.
5. Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В., Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. - М: Дрофа, 2012.

### Интернет-ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://standart.edu.ru/>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства образования и науки РФ.- Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/fgos/>