

Согласовано
Начальник МКУ УО
МО «Боханский район»
Л.С. Буяева



Утвержден
приказом директора
№ 59 от 15.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Середкинской средняя общеобразовательная школа
за 2023 год

Принят на заседании
педагогического совета
от 12.04.2024 г. протокол №3

Содержание

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Оценка организации учебного процесса.....	14
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
5. Оценка востребованности выпускников.....	20
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
8. Оценка качества материально-технического обеспечения.....	24
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
II. Статистическая часть.....	30
Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Середкинка СОШ.....	30

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Середкинская средняя общеобразовательная школа произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Для проведения самообследования деятельности МБОУ Середкинская СОШ была создана комиссия в составе директора школы, зам. директора по УВР, ВР, педагога-психолога, библиотекаря.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Середкинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Горбунова Александра Алексеевна
Адрес организации	<u>669344, Иркутская область, Боханский район, село Середкино, улица Ленина, 2</u>
Телефон, факс	<u>89242904293</u>
Адрес электронной почты	<u>seredkinskayasosh@mail.ru</u>
Учредитель	<u>Администрация муниципального образования «Боханский район» Иркутской области. 669311, Россия, Иркутская область, Боханский район, п.Бохан, ул. Ленина, д.83</u>
Дата создания	1989
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 38Л01 № 0002187, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 28.04.2015 года. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по подвидам дополнительного образования. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28 апреля 2015 года №7646
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2912 от 30 апреля 2015 г. серия 38АО1 №0000901. Выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Основным видом деятельности МБОУ Середкинская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2), адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития варианты 7.1, 7.2), и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022 года Школа является региональной пилотной площадкой по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес –образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 годов.

В 2023 году МБОУ Середкинская СОШ вошла в федеральный проект «Школа Минпросвещения России».

Школа расположена в 60 км от районного центра п. Бохан. Большинство семей обучающихся проживает рядом со Школой-81%, 19 процентов – в близлежащих деревнях.

2. Оценка система управления организацией

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы.

Состав органов управления определен Уставом школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.4.1).

К коллегиальным органам управления относятся:

-Общее собрание работников учреждения;

-Педагогический совет;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе:

-создаются советы обучающихся, (далее –совет старшеклассников), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Родительские комитеты);

-действует профессиональный союз работников Школы (далее - Профсоюзный комитет);

Единственным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Деятельность органов управления в МБОУ Середкинская СОШ регламентируется

локальными актами:

Положение «Об общем собрании работников учреждения»

Положение «О Совете школы»

Положение «О педагогическом совете»

Положение «Об общешкольном родительском комитете»

Положение «О первичной профсоюзной организации»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

-гуманитарных дисциплин;

-естественно- математических дисциплин;

-объединение педагогов начального образования.

Открытость школы как образовательной организации привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании школы. В этом направлении проводится комплекс мероприятий:

- регулярное обновление информации на сайте школы

sh-seredkinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru

- отчет о самообследовании, опубликованный на сайте школы.

Для оценки деятельности школы ежегодно проводится анкетирование родителей по опроснику «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг».

Вывод: Сложившаяся система управления является коллегиальной, включая представителей всех участников образовательного процесса, отвечает форме образовательной организации, обеспечивает развитие материально-технической базы школы в соответствии со стратегическими целями и задачами, определенными программой развития и основными образовательными программами, реагировать на образовательные запросы учащихся и их родителей, обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	68
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	47
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	27

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5
--	---

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 147 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
- адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития варианты 7.1, 7.2),
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Середкинская СОШ, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Середкинская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего,

основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Середкинская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Середкинская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Середкинская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Середкинская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Середкинская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,6%).
- с умеренной умственной отсталостью-3 (2%)
- с легкой умственной отсталостью -12 (8%)
- с задержкой психического развития-27 (18%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
- адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития варианты 7.1, 7.2),
-

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
 - коллективные школьные дела;
 - акции;
 - флеш-мобы
 - экскурсии и походы
 - Уроки Мужества
 - участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах
 - совместная деятельность с родителями

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

- воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Расторгуевой С.В (3 класс), Улитиной С.А (7 класс), Потеряхиной И.П. (8 класс)
 - Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Середкинская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Середкинская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: школа сотрудничает с организациями среднего профессионального образования- Боханский аграрный техникум, Боханский педагогический колледж Д. Банзарова.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 70 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Самсонова Е.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по воспитательной работе Середкина Н.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители
21.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по воспитательной работе Середкина Н.В.
27.09.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 87 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Домисолька», «В ритме танца», «Литературная гостиная», школьный театр «Юные театралы», «Рукоделие»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Добрые сердца», «Юные инспектора движения»);
- туристско-краеведческое («Юные краеведы»);
- естественно - научное («Юные цветоводы»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («В ритме танца», «Литературная гостиная», школьный театр «Юные театралы», «Рукоделие»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Добрые сердца», «Юные инспектора движения»);
- туристско-краеведческое («Юные краеведы»);
- естественно - научное («Юные цветоводы»);

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программе физкультурно-спортивной направленности занимались 23 процента обучающихся, осваивающих дополнительную образовательную программу. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу физкультурно - спортивной направленности, выросла на 7 процентов и составила 30 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно – спортивной направленности.

Для успешной реализации физкультурно - спортивной направленности имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. Оценка организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	147
	– начальная школа	68
	– основная школа	74
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0

	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

Результаты успеваемости обучающихся и качество обучения о школе в динамике за 3 прошедших года:

Параметры	2021	2022	2023
Число обучающихся на конец года	149	155	147
Имеют академическую задолженность	7	7	6
Успевают по всем предметам	149/95%	148/94%	141/96%
Число учащихся 2-11 классов, из них:	134	133	136
Окончили учебный год на «4» и «5»	33/25%	32/22%	35/25%
Окончили школу с медалями	0	0	0

Вывод: Наблюдается стабильные результаты качества знаний и успеваемости

Анализ результатов ГИА-9

В 2023 году из 8 выпускников 9 класса, 2 обучающихся с ОВЗ сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, 6 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам- математика и русский язык, и по двум предметам по выбору 4 человек (66 %) - географию, 1 человек (17%) - биологию, 1 человек (17 %) – литературу, 6 человек (100 %)- обществознание.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в сравнении за 3 года

Учебный год	Количество участников	Математика			Русский язык		
		Усп-ть	Качество	Средний балл	Усп-ть	Качество	Средний балл
2021	8	100	25	3,25	100	25	3,25
2022	9	100	56	3,2	100	60	3,6
2023	6	100	83	3,8	100	37,5	3,8

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Усп-ть
Биология	1	100	4	100
Литература	1	100	4	100
География	4	75	4,25	100
Обществознание	6	33	3,4	100

Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ в 2023 году

Критерии	Русский	Математика
----------	---------	------------

	ЯЗЫК	
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	4,5	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	10	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	30	2	25	1	12,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	10	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ГИА- 11 класс

В 2023 году 4 выпускника 11 класса сдавали русский язык, 1 математику профильного уровня, 3 математику базового уровня, 1 физику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	51,5 (1-51,1-67,1-43,1-45)
Математика профильная	1	0	0	34
Математика базовая	3	0	0	3,6
Физика	1	0	0	53

Выводы о результатах ГИА 9,11:

1. Наблюдается повышение качества знаний по ОГЭ по математике;
2. Анализ результатов выполнения заданий показал, что большинство выпускников 9 класса продемонстрировали хорошие умения и навыками, полученными в школе.
3. 100 % обучающихся 9,11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.
4. Успеваемость и качество знаний обучающихся по программам основного общего образования и среднего общего образования подтверждается результатами ОГЭ и ЕГЭ 100%.

Образовательные результаты выпускников 11 классов

Результаты ЕГЭ по основным предметам за 3 года

предмет	2021				2022				2023			
	Всего/ преодолели порог	Средний балл	Среднее значение по району	Среднее значение по области	Всего/ преодолели порог	Средний балл	Среднее значение по району	Среднее значение по области	Всего/ преодолели порог	Средний балл	Среднее значение по району	Среднее значение по области
Русский язык	6/6	61	64		2/2	48	57,1		4/4	51,5		
Математика (профильный)	5/3	47	39,5		1/1	40	40,2		1/1	34		
Математика (базовый)					1/1	3	4	-	3/3	3,6		

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о понижении среднего балла учащихся по математике профильного уровня, дети целенаправленно сдают ЕГЭ по математике (базовый уровень) для поступления в учреждения среднего профессионального образования.

Сравнительная таблица результатов сдачи ЕГЭ по предметам по выбору за три учебных года

Предмет	2021				2022				2023			
	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл (город)	% преодолевших порог	Средний балл по школе	Средний балл (район)	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	% преодолевших порог (успеваемость)	Средний балл по школе	Средний балл (район)	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл (район)
Обществозн	6/2	56	100	56	48,5	2/1	100	58	52,4			

ание			%									
Биология	6/1	39	100 %	39	40,8							
Физика	6/4	42	100 %	42	45,2					1	53	
Литература	6/1	72	100 %	72	63,5							

Как видно из таблицы, по сравнению с 2022 учебным годом уменьшилось количество предметов по выбору.

Всероссийские проверочные работы

Цель проведения ВПР - мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР используются образовательной организацией для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Осенью 2022 года проведены всероссийские проверочные работы в МБОУ Середкинская СОШ. ВПР проведены: в 5 классе за 4 класс (русский язык, математика, окружающий мир), в 6 классе за 5 класс (история, биология, математика, русский язык), в 7 классе за 6 класс (математика, география, русский язык, обществознание), в 8 класса за 7 класс (история, биология (в компьютерной форме), история, математика, русский язык, английский язык), в 9 классе за 8 класс (физика, математика, география, русский язык).

По результатам проведения ВПР, педагогами был сделан «Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР», выявлены типичные ошибки, а также были приняты решения для устранения ошибок.

Анализ ВПР позволяет выявить следующие причины снижения качества образования:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
2. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
3. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
4. Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Учащиеся школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады: В 2022 году 16 человек представляли школу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады призерами стали 4 учащихся. а в 2023 г. всего 2 призера.

год	год	год
8 человек (английский язык 2 чел.-победитель призер, математика-призер, экология-призер, право – 2 чел. призеры, русский язык – призер, обществознание –победитель.	4 призера (биология-1, право-1, обществознание-	2 призера (обществознание-1, О Б Ж

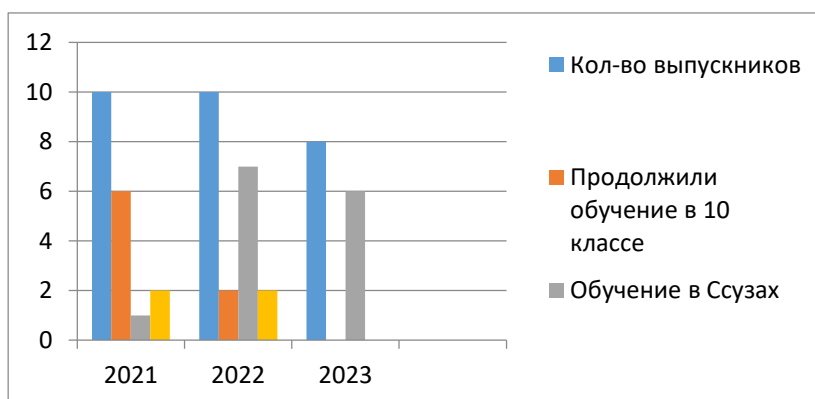
Следует отметить понижение количества победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников, что является результатом не систематической индивидуальной подготовки участников олимпиады. Стоит обратить внимание на тот факт, что в течение 3 последних лет победители и призеры только по праву.

Таким образом, можно сделать вывод, что с талантливыми и мотивированными детьми ведется не систематическая работа, что приводит к низким результатам. Необходимо усилить систематическую и целенаправленную работу по подготовке школьников к олимпиадам.

6. Оценка востребованности выпускников

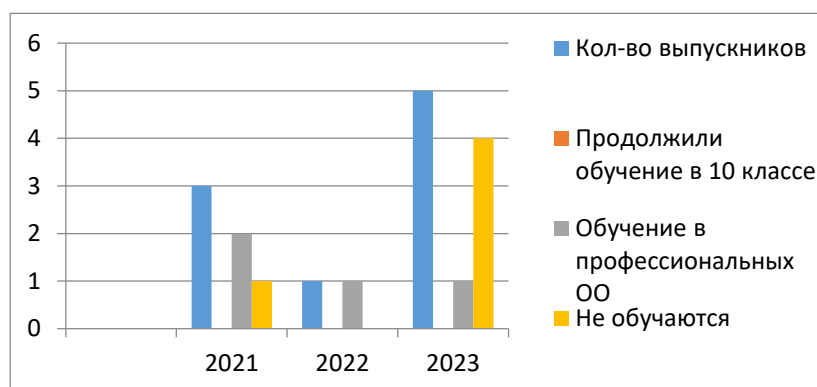
Трудоустройство и продолжение образования выпускников 9 класса общеобразовательного учреждения:

Учебный год	Выпуск IX класса в, всего (чел.)	Продолжают учебу в учреждениях:						Работают		Не определились			
		10 кл.		НПО		СПО		чел.	%	чел.	%	в т.ч. обратились в службу занятости	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%					чел.	%
2021	10	6	60	1	10	1	10	0	0	0	0	1	10
2022	10	2	20	1	10	7	70	0	0	0	0	0	0
2023	8	0	0	2		6		0	0	0	0	0	0



Выпускники, окончившие обучение по АООП

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Обучение в профессиональных ОО	Устроились на работу или не обучаются
2021	3	0	2	1
2022	1	0	1	0
2023	5	0	1	4



Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11 класса общеобразовательного учреждения:

год	Всего выпускников 11 классов	Продолжают обучение в СПО	Продолжают обучение в ВПО
2021	7	3/43	3/43
2022	2	2/100	0
2023	4	3	1

Большинство выпускников школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования. Специальности, которые выбирают, выпускники в основном связаны с социально – экономическим профилем, также предпочтение при выборе профессии отдаётся агротехническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 22 педагога.

Анализ педагогического состава по образованию и наличию квалификационной категории

	Всего 22	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	12	55
незаконченное высшее	0	0
среднее специальное	10	45
Квалификационные категории:		
высшая	2	9
первая	12	55
Почетные звания	3	14
Ученые степени	нет	
Прошедшие курсы повышения квалификации в течение последних трех лет, из них:		
Курсы менеджмента в образовании	4	18
Курсы по ФГОС НОО	6	27
Курсы по ФГОС ООО	10	45
Курсы по ФГОС СОО	5	23
Курсы ФГОС ОВЗ	9	41
Курсы по ОРКСЭ	3	14

Педагогический коллектив школы постоянно повышает квалификацию. В течение 3-х лет педагогический коллектив 100% повысил свою квалификацию на курсах по педагогике, ФГОС НОО, ООО, СОО, ОВЗ, предмету, «Обучение оказанию навыкам первой помощи пострадавшим» и др.

Имеют звания «Почетный работник общего образования» - 1 педагогический работник, имеет звание «Почетный работник Боханского района» - 1 педагогический работник, «Ветеран труда» - 4.

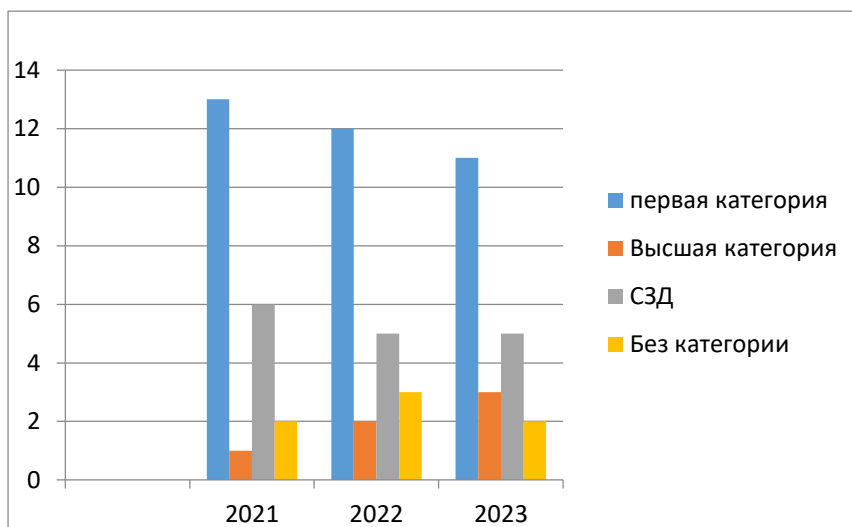
В 2021 году ведомственными наградами-Знак Отличия Министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник Просвещения» награжден 1 педагог, Почетная грамота Просвещения Российской Федерации награжден 1 педагог.

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников составляет 63,6%.

Сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям в течение трех лет

Год	Показатели категории	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021	14 (64%)	1 (5%)	13 (59%)	6 (27%)	2 (9%)
2022	14 (64%)	2 (9%)	12 (54%)	5 (23%)	3 (14%)

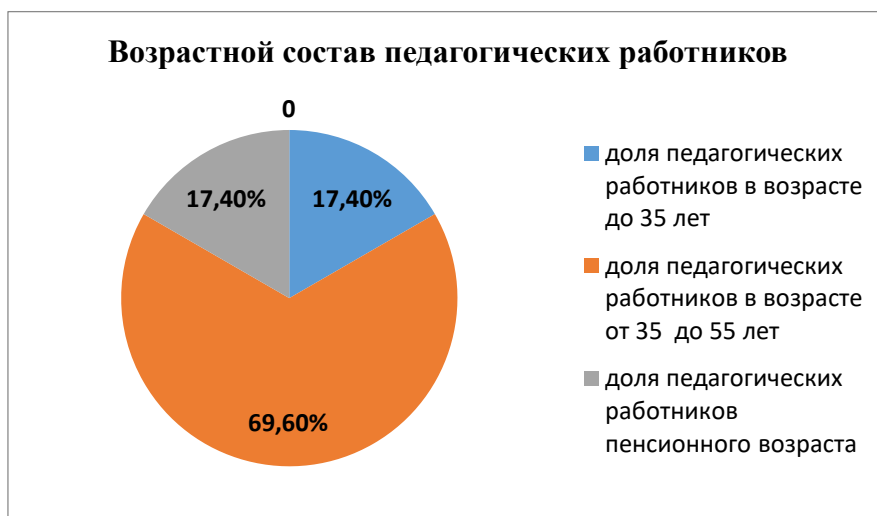
2023	14 (64%)	3 (14%)	11(50%)	5 (23%)	2 (9%)
------	----------	---------	---------	---------	--------



Администрация школы ведет системную работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам в прохождении аттестации на получение квалификационной категории. На 4% увеличилась доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

Анализ педагогического состава по стажу

Год	Стаж работы					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
2021	2 (9%)	1(5%)	0	3(14%)	5 (23%)	11(50%)
2022	2(9%)	1(5%)	1(5%)	3(14%)	5 (23%)	11(50%)
2023	2(9%)	1(5%)	1(5%)	3(14%)	5 (23%)	11(50%)



Средний возраст педагогических работников- 47 лет.

Педагогических работников в возрасте до 35 лет- 4 человека (17,4%), в возрасте от 35 до 55 лет- 15 человек (69,6%), педагогических работников пенсионного возраста – 4 человека (17,4 %).

Педагогический коллектив в основном стабилен. Достаточно квалификационный уровень педагогического коллектива, подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам образовательного учреждения., но при этом школа испытывает кадровый «голод» в следующих специалистах: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МБОУ Средкинская СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП. ОУ также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

9. Оценка качества материально-технического обеспечения

Школа располагается в панельном трехэтажном здании. Общая площадь образовательного учреждения – 2584 кв.м., учебная – 1176,2 кв.м. Количество кабинетов - 19, 15 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием. Всего компьютеров – 33 шт., из них 13 рабочих единиц находятся в кабинете информатики, 20 рабочих единиц компьютерной техники в учебном процессе. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрацией. Провайдером с 2019 года является ООО «Национальный Центр Информатизации», скорость соответствует 49,9 Мбит/сек. В кабинете информатики обучается 37 обучающихся, и на 1 компьютер используемый в учебном процессе приходится 3 учащихся.

Образовательный процесс поддерживается специальным оборудованием включающим: телевизор – 1, видеоприставка CORTLAND – 1, проектор мультимедийный – 15, интерактивная доска – 1, принтер МФУ – 3, принтер – 3, сканер -2, МФУ – 3, акустическая система с MP3 плеером - 1.

В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология», «Профессионально-трудовое обучение».

Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован электроплитой – 1 шт., холодильник – 1 шт. и необходимым набором кухонной посуды. Для занятий по швейному делу имеются швейные машины – 8 шт., швейная машина с электрическим приводом - 1, электрический утюг – 1 шт, доска утюжная – 1 шт., манекен – 2 шт., зеркало – 1.

Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) оборудован станками:

заточным, стропильным, сверлильным, фрезерным, токарно-винтовым, токарно-винторезным, деревообрабатывающим, верстаком, верстаком универсальным. В кабинет необходимо приобрести столярное, слесарное оборудование и пиломатериал.

В МБОУ Середкинская СОШ, имеется 1 спортивный зал с отдельными раздевалками для юношей и девушек. Спортзал оборудован: баскетбольными щитами – 2 шт., креплениями для волейбольной сетки, шведскими стенками, подкидным трамплином, гимнастическим козлом, гимнастическим бревном, гимнастическими матами, теннисным столом. Так же имеется помещение для хранения спортивного инвентаря: мячи, обручи, скакалки и т.д. На школьной территории расположен спортивный стадион.

Столовая оборудована необходимым оборудованием для приготовления горячего питания обучающихся на 58 посадочных мест, все помещения соответствуют требованиям СанПин.

Актальный зал на 90 посадочных мест.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Видеонаблюдение: 3 – камеры наружного обзора и 1- камера внутреннего наблюдения.

В образовательной организации имеются туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин, обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин.

В 2021 году приобретено: цельнометаллические столы для пищеблока (7 шт), конвекторы (6 шт), жесткий диск, софиты – 20 шт, светодиодные лампы – (20 шт), глубинный насос – 1 (шт).

В 2022 году приобретены средства обучения и воспитания, в целях создания условий для развития агробизнес-образования, за счет субсидии из областного бюджета:

- Бензиновый мотоблок ЗУБР;
- Плуг для мотоблоков ЗУБР(без сцепки);
- Картофелевыкапыватель для мотоблоков ЗУБР(без сцепки);
- Картофелесажалка для мотоблока;
- Грунтозацепы для мотоблоков, ЗУБР;
- Триммер бензиновый Зубр;
- Цифровой измеритель почвы, рН метр 4 d 1;
- Интерактивная доска 84 EliteBoard WR-84F24;
- Секатор универсальный стальной;
- Биологическая микролаборатория с микропрепаратами и микроскопом;
- МФУ лазерное Brother черно-белая печать, А4,2400*600dpi.ч\б-20 ст \мин(а4),USB-1 шт.;
- 15.6 Ноутбук Acer Extensa;
- Сцепка универсальная;
- Поликарбонат сотовый 3,5мм 2,1*3 м прозрачный,
- Цифровой фотоаппарат Nikon 18-55 Зеркальный 1920*1080 комплектация kit;
- Окучник, регулируемый для мотоблоков без сцепки.

В 2023 году в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» цифровая образовательная среда было получено следующее оборудование: 13 ноутбуков в кабинет информатики, 4 интерактивные панели, телевизор, 3 МФУ, проектор Epson, камера видеонаблюдения, тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором.

В 2023 году были также приобретены средства обучения и воспитания, в целях создания условий для развития агробизнес-образования, за счет субсидии из областного

бюджета:

- Экран для проектора DEXP
- МФУ Лазерное Pantum
- Ноутбук Echis
- Станок лобзиковый BELMASH
- Швейная машина Janome
- Бочка пластиковая 227л.
- Шланг ПВХ 100м.
- Насос поливочный
- Микроскоп школьный с подсветкой
- Модель глаза
- Цветок яблони
- Цветок тюльпана
- Набор муляжей овощей
- Набор муляжей грибов
- Коллекция “Семян и плодов”
- Палатка туристическая 4 местная
- Компас школьный
- Конструктор LEGO
- Тачка садовая

Благодаря участию в данных проектах уровень оснащения учебных помещений улучшился. Но также остается проблема недостаточности спортивного инвентаря. Для проведения уроков физической культуры не хватает лыж, лыжных ботинок. Материально-техническое оснащение школы требует дополнительного финансирования.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Середкинская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ССередкинская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 70%
2. Условия и оснащенность ОО – 58%
3. Психологический комфорт в ОО – 92%
4. Деятельность администрации – 81%.

Общие выводы

Самообследование МБОУ Середкинская СОШ показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2023 учебный год:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФОП НОО, ФГОС ООО, - разработка основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП НОО, ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями, введении ФОП НОО и ФГОС ООО.

В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта.

В области воспитательной системы:

- активизация работы по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников 9 класса;
- сотрудничество с учебными заведениями района при проведении профориентационной работы;
- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, исследовательских проектах;

- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Середкинская средняя общеобразовательная школа, подлежащие самообследованию в 2023 году.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	147
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35/22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 /45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 /19,9%
1.19.1	Регионального уровня	0 /0%
1.19.2	Федерального уровня	0 /%)
1.19.3	Международного уровня	0 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 /55%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 /45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/ 64%
1.29.1	Высшая	3 / 9%

1.29.2	Первая	12/ 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/27%
1.30.1	До 5 лет	1 /5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 /23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 /17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	132 /86%
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,9 кв.м