

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Середкинская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МБОУ Середкинская СОШ  
№146/2 от 30 августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Социально-гуманитарной направленности

**«Добрые сердца»**

Возраст детей: 9-16 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:  
Середкина Ольга Сергеевна

учитель русского языка и литературы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Дорогою добра» разработана на основе программы внеурочной деятельности «Вместе мы сила!», Гурова С.С. книги Волохова А.В., Мирошкина М.Р., Фришмана И.И. «Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования» и предусматривает формирование мотивации на принятие активной социальной роли в обществе и культуры здорового, безопасного образа жизни учащихся 8-12 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтерского объединения «Дорогою добра» относится к социально-педагогической направленности, ориентирована на обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, экологического, трудового воспитания обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни.

**Актуальность программы** состоит в том, что она предполагает системный подход к формированию нравственного сознания учащихся, воспитание на общечеловеческих ценностях. При этом используется педагогический потенциал социального окружения, создаются условия для успешной социальной адаптации к явлениям окружающего мира.

**Новизна** данной программы (для данного учреждения) состоит в том, что волонтеры помимо добровольческой деятельности могут проявить себя в качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастных групп учащихся.

### **Педагогическая целесообразность программы.**

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств учащегося, повышению морально-психологического состояния подрастающего поколения, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и, как следствие, - всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации.

### **Отличительная особенность программы.**

Включение учащихся в социально-значимую деятельность способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогающую обрести жизненный опыт.

### **Адресат программы**

Обучение по данной программе будет актуально для учащихся 8-12 лет. Группы могут формироваться учащимися разного пола, с различным уровнем развития, кругом интересов, личностными характеристиками и различной степенью подготовки, независимо от степени сформированных интересов и наличия способностей. Возможно формирование разновозрастных групп.

## Уровень программы, объём и сроки реализации

Выполнение программы рассчитано на 1 год обучения, 34 часов (режим работы: 1 занятия в неделю по 1 учебному часу). Общий объём занятий в неделю составляет 2 часа. Одно занятие равно одному академическому часу (занятие - 40 минут).

Программа реализуется на базовом уровне.

**Форма обучения-** очная.

### Особенности организации образовательного процесса

Состав группы: постоянный

Форма организации образовательного процесса — групповая.

Формы проведения занятий. акция, беседа, круглый стол, игра, экскурсия, выпуск плакатов, конкурс, викторина, тренинг.

**Цель программы:** содействие развитию социально активной, успешной, коммуникативно развитой личности в условиях деятельности волонтерского объединения.

### Задачи:

Образовательные:

- предоставить возможность для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

Личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению. культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Метапредметные:

- развитие социальной активности, самостоятельности и ответственности;
- развитие творческих способностей;
- развитие умения устного и письменного выступления;
- развитие творческого потенциала по средствам стимулирования творческой активности.

## Учебный план

№ n/n	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	

1.	Вводное занятие.	1	1	1	Тестирование
2.	История волонтерского движения в России и Иркутской области.	1	1	1	Беседа
3.	Документация и психологическая подготовка волонтеров	1	1	1	Фронтальный опрос
4	«Согреет ладони, разгладим морщинки»)	5	6	4	Проект
5.	«Мы за здоровый образ жизни»	5	6	4	Акция
6	«Мы в ответе за нашу планету»	11	8	14	Проект
7	«Помогаешь другим- помогаешь себе!»	8	6	10	Акция
8	Итоговое занятие	2		4	Тестирование, анализ
	Итого:	68	29	39	

### Содержание учебного плана

**1. Вводное занятие.**

*Теория.* «Кто такой волонтер?».

*Практика.* Тренинг «Мы команда!»

**2. История волонтерского движения.**

*Теория.* Права и обязанности волонтеров.

*Практика.* Составление банка данных, нуждающихся в волонтерской помощи.

**3. Документация и психологическая подготовка волонтеров.**

*Теория.* Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

*Практика.* Атрибутика. Кодекс волонтера.

**4. «Согреем ладони, разгладим морщинки».**

*Теория.* Беседа «Где добрые люди, там беды не будет». Круглый стол «Доброе дело, делай смело!». Психологические особенности пожилых людей и людей с ограниченными возможностями.

*Практика.* Акция «День молодых душой».

**4. «Мы за здоровый образ жизни!»**



*Теория.* Твой образ жизни — пример для подражания! » Викторина «Безопасность школьников в сети интернет». Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления. Беседа «Нет терроризму!»

*Практика.* Изготовление буклета «Скажи, НЕТ вредным привычкам. Изготовление плаката, буклета ЗОЖ. Выпуск бюллетеня « Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом  
Акция «Я выбираю спорт!»  
Акции: «Здоровый образ жизни», Курить- здоровью вредить», «Стоп ВИЧ/СПИД».Тренинг «Доброта как Солнце» «Будьте милосердным».

### **5. «Мы в ответе за нашу планету!»**

*Теория.* Что такое экология? Дискуссия на тему «Как сохранить природу?». Стихи великих поэтов о природе. Беседа «Что доброго и положительного смогли сделать?».

*Практика.* Акция «Чистый берег». Создание аппликации «Сохраним природу». Создание агитационного плаката «Природа в опасности!» Конкурс рисунков «Природа и мы!». Акции: «Посади дерево и сохрани его». « Забота», «Кормушка». «Сохрани лес живым ». « Чистая природа — здоровые мы». Викторина «Мы и природа». Экскурсия «Как сохранить природу?».

### **6.«Помогаешь другим - помогаешь себе!»**

*Теория.* Что такое «помощь». Тренинг «Три «П» -понимать, прощать, принимать»Что такое толерантность. Моя школа в будущем.Творческие увлечения «Я и мои увлечения». Семья. Семейные традиции в Сибири. Беседа «Нужно ли беречь книги!». Традиции моей семьи.Беседа «Что доброго и положительного смогли сделать?».

*Практика.* Просмотр мультфильма о доброте. Просмотр мультфильма «Толерантность». Тест «Толерантен ли ты?». Подготовка фото, рисунков на выставку «Моя семья» Конкурс рисунков «Школа будущего» . Акции: «От сердца к сердцу», «Подари книгу библиотеке». «Подарок другу». Тренинг-игра коммуникативных навыков. Тренинг-игра «Как я могу помочь природе». Тренинг «Ты и команда». «Один в поле не воин» - конкурсная программа. Акция «Энергосбережение», «Раздели мусор». Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? Акция « Чистая природа —здоровые мы!» «День героев Отечества». Подготовка к акции «Вам, любимые». Акция «Вам любимые». Акция «Обелиск».Тренинг —игра «Хорошие и плохие поступки». Акция«Живи, книга.Поисковая деятельность «Адреса милосердия». Тренинг «Твоя цель — твой успех». Акция «Встреча пернатых». Ролевая игра «Свои и чужие». Песня «Дорогой добра!».Флеш-моб « Молодежь Сибири — это сила!». Акции: «Георгиевская ленточка». «Свеча памяти », « Защитники Отечества», «Чистые берега», «Моя улица», «Ветеран живет рядом», «День Добра», «Безопасные каникулы».«Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей. Подготовка к акции «Безопасные каникулы», тренинг«Узелки на память».

### **Итоговое занятие.**

Итоговое занятие. Дискуссия «Я — волонтер!».

Итоговое занятие «Защита волонтерского дневника».

## Планируемые результаты

### Предметные:

- обучающиеся самореализуются в развитии организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социальных значимых дел, акций:

### Личностные:

- у обучающихся сформируются духовно-нравственные качества, приобретут знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- у обучающихся сформируется осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре ; они смогут вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

### Метапредметные:

- будет развита социальная активность обучающихся, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки;
- будут развиты творческие способности обучающихся;
- обучающихся будет развито умение устного и письменного выступления ;
- будет развит творческий потенциал обучающихся посредством стимулирования творческой активности.

## Календарный учебный график

п/п	Тема занятия	Кол. час.
1	<b>Вводное занятие.</b> «Кто такой волонтер?».	1
2	Тренинг «Мы команда!» 09.09	1
3	Права и обязанности волонтеров.	1
4	Составление банка данных нуждающихся в волонтерской помощи.	1
5	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1
6	Атрибутика. Кодекс волонтера.	1
7	Согреем ладони, разгладим морщинки. Беседа «Где добрые люди, там беды не будет».	1
8	<b>Акция</b> «День молодых душой»	1
9	<b>Мы за здоровый образ жизни.</b> Твой образ жизни пример для подражания. Изготовление плаката, буклета ЗОЖ.	1
10	Викторина «Безопасность школьников в сети интернет»	1

11	Что такое помощь?	1
12	Тренинг «Три «П» -понимать, прощать, принимать».	1
13	<b>Акция</b> «Чистый берег»	1
14	Беседа «Что такое экология?»	1
15	Дискуссии на тему «Как сохранить природу?» Создание аппликации «Сохраним природу»	1
16	Что такое толерантность? Тест «Толерантен ли ты?» Просмотр мультфильма «Толерантность».	1
17	Просмотр мультфильма о доброте. Подготовка фото, рисунков на выставку «Моя семья».	2
18	Круглый стол «Доброе дело, делай смело!»	1
19	Изготовление буклета «Скажи, НЕТ вредным привычкам!»	1
20	<b>Акция</b> «Курить-здоровью вредить». Изучение информации о <b>вредных</b> привычках человека, причинах их появления.	1
21	Выпуск бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом.	1
22	Тренинг «Доброта как Солнце», «Будьте милосердным».	1
23	Психологические особенности пожилых людей и людей с ограниченными возможностями здоровья.	1
24	<b>Акция</b> «От сердца к сердцу». Изготовление подарков для людей с ОВЗ.	1
25	Стихи великих поэтов о природе.	1
26	Конкурс рисунков «Природа и мы!»	1
27	Создание агитационного плаката «Природа в опасности!»	1
28	<b>Акция</b> «Кормушка»	1
29	<b>Акция</b> «Чистая природа —здоровые мы!»	1
30	Викторина «Мы и природа»	1



31	Тренинг—игра «Как я могу помочь природе?»	1
32	<i>Акция</i> «Живи, книга». Беседа «Нужно ли беречь КНИГИ?»	
33	<b>Благотворительная акция</b> «Подарн книгу библиотеке»	1
34	Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?	1
35	Тренинг-игра коммуникативных навыков.	1
36	<i>Акция</i> «Я выбираю спорт!»	1
37	<i>Акция</i> «Здоровый образ жизни».	1
38	Акция «Энергосбережение»	1
39	<i>Акция</i> «Раздели мусор»	1
40	Моя школа в будущем. Конкурс рисунков «Школа будущего».	1
41	<i>Акция</i> «День героев Отечества»	1
42	«Один в поле не воин». Конкурсная программа	1
43	<i>Акция</i> «Защитники Отечества».	1
44	Подготовка к <b>якции</b> «Вам, любимые».	1
45	<i>Акция</i> «Вам, любимые»	1
46	Участие в акции «Подарок другу!»	1
47	Беседа «Нет терроризму!»	1
48	Тренинг «Ты и команда»	1
49	Семья. Семейные традиции в Сибири.	1
50	Традиции моей семьи.	1
51	Поисковая деятельность «Адреса милосердия».	1
52	<i>Акция</i> «Встреча пернатых»	1

53	Тренинг «Твоя цель — твой успех»	1
54	Акция «Обелиск».	1
55	Ролевая игра «Свои и чужие».	1
56	Творческие увлечения. «Я и мои увлечения».	1
57	Беседа «Что доброго и положительного смогли сделать?».	1
58	Тренинг «Узелки на память». Песня «Дорогой добра!»	1
59	Тренинг-игра «Хорошие и плохие поступки»	1
60	Флеш-моб «Молодежь Сибири— это сила!»	1
61	Акция «Моя улица»	1
62	Акция «Георгиевская ленточка»	1
63	Акция «Свеча Памяти»	1
64	Акция «Ветеран живет рядом».	1
65	Акция «День Добра», «Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей.	1
66	Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	1
67	Акция «Безопасные каникулы»	1
68	Итоговое занятие Дискуссия «Я — волонтер»Защита волонтерского дневника.	1

### Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение:** наличие учебного помещения для проведения занятий. наглядных пособий, образцов изделий, технических средств обучения, дидактических материалов к темам.

**Перечень оборудования:** мультимедийный проектор, МФУ (принтер, сканер, копкр), компьютер. медицинская аптечка (во время акций и экскурсий).

**Информационное обеспечение:** в учреждении имеется как фабричный. так и самостоятельно приготовленный педагогами информационный дидактический материал для проведения акций,

проверки и закрепления знаний по программе. Он включает в себя информацию и фотоотчеты о проведенных акциях.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту.

**Формы аттестации:**

С целью отслеживания результативности и эффективности работы объединения «Добрые сердца», развития качеств личности воспитанников применяется промежуточная и итоговая диагностика.

Для оценки эффективности проводимых занятий используются анализ степени выполнения практических занятий в рамках программы, выполнение творческих и исследовательских проектов, разработка агитационных листовок и желание их распространять, а также степень и желание участвовать в проводимых социальных акциях.

Основной принцип контроля — сравнение результатов учащегося с его собственными предыдущими результатами от темы к теме.

В виде поощрения учащимся, успешно освоившим данную программу и прошедшие итоговую аттестацию, выдаются почетные грамоты.

**Формы отслеживания и фиксации результатов:**

1. Входящая, промежуточная и выходящая диагностика
2. Материалы анкетирования
3. Исследовательские проекты
5. Статьи
6. Отчеты о прошедших акциях
7. Маршрутные листы.

**Формы предъявления результатов:** диагностика, аналитический материал и справки по итогам проведенных конкурсов, воспитательных массовых мероприятий, выставки готовых буклетов и плакатов, фотоотчет о проведении акций, и др.

**Оценочные материалы**

- Диагностика, созданная на основе материала для выявления уровня сформированности социальной культуры у учащихся.
- Анкетирование, диагностирующее развитие личностных качеств, потребность в саморазвитии, в проявлении гражданской позиции.

**Методические материалы:**

**Используемые методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, исследовательский, игровой, проектный.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, стимулирование

**Технологии:** технология группового обучения. коллективного взаимообучения. развивающего

обучения, технология проектной деятельности. технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология игровой деятельности.

**Формы организации учебного занятия:** Акция, презентация, традиционные занятия, игра — путешествие, сюжетно-ролевая игра, викторина, экскурсия, проектная деятельность. практическое занятие. творческая мастерская, наблюдение. соревнования, защита проектов.

**Дидактический материал:** схемы; плакаты; раздаточный материал; образцы изделий, специальная литература.

#### **Алгоритм учебного занятия.**

1. Организационный момент. Эмоциональный настрой.
2. Сообщение темы и цели занятия.
3. Повторение ранее изученного материала.
4. Изучение нового материала.
5. Физминутка.
6. Закрепление нового материала.
7. Итог занятия.
8. Поощрение детей. Рефлексия.

#### **Список литературы:**

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева. И И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. — М.: Карапуз, 2004. - С. 8—9, 75—85.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования.-М.:УЦ .Перспектива, 2011.
3. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. М., 2005

#### **Список дополнительной литературы:**

1. Территория успеха: Сборник рекомендаций организаторам работы в клубах по месту жительства/МОУ ДОД Центр внешкольной работы г.Нижний Новгород. изд-во ООО Педагогические технологии, 2009.
2. Материалы интернет - ресурсов:  
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров Библиотека волонтера форума [www.clarite.org.ua](http://www.clarite.org.ua)  
<http://www.rak.by/cgi-biii/article.cgi?a=319> «Донорство» сайт:

#### **Список литературы, рекомендуемой для детей:**

1. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров
2. Библиотека волонтера форума [www.clarite.org.ua](http://www.clarite.org.ua)  
<http://www.medptertal.ri/nzedizovosti/news/2006/05/19/шсх/> Видеоролики о вреде употребления ПАВ, Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.